



# YEŞİLDEN NESİLE

DİJİTAL DERGİ

İSTANBUL - GAZİOSMANPAŞA  
MUSTAFA YEŞİL İMAM HATİP ORTAOKULU

H  
A  
Z  
İ  
R  
A  
N  
  
2  
0  
2  
3



@MYESİLİHO



# ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFİZLİK VE YOĞUNLAŞTIRILMIŞ YABANCI DİL PROJE OKULU

Okul Adına Dergi Sahibi ——— Metin ÖRÜN

Yayın Koordinatörü ——— Yeşim KURT

Yayın ve Tasarım Kurulu ——— Ahmet Zeki YUNUSOĞLU

Elif DÖNMEZ

Habibe YEŞİLBAĞ

Mustafa TEKİNER

Ayşe Sena KARAMAN

Serdar KILIÇ

Yasemin YİĞİT

Melike ÖZER

Nehime ERSOY

Elif DÖNMEZ

Feyzi Burak CANSEVER

Zarife TAMER

Tanju KARAGÖZ

Fatma TURAN

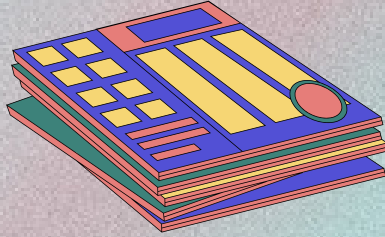
Seda Nur IŞKIRIK

Fatih YAVUZ

Ayten Çiftçi DİNÇ

Gökçe KARDAŞ

Şeyma AKTAŞ



@MVESİLİHO

Web Adres : <https://mustafayesilihoo.meb.k12.tr/>

Telefon : 0212 538 19 28

E-Posta : 746608@meb.k12.tr

Adres : Barbaros Hayrettin Paşa Mah. 1072/2 Sk. No:3

Gaziosmanpaşa/İSTANBUL



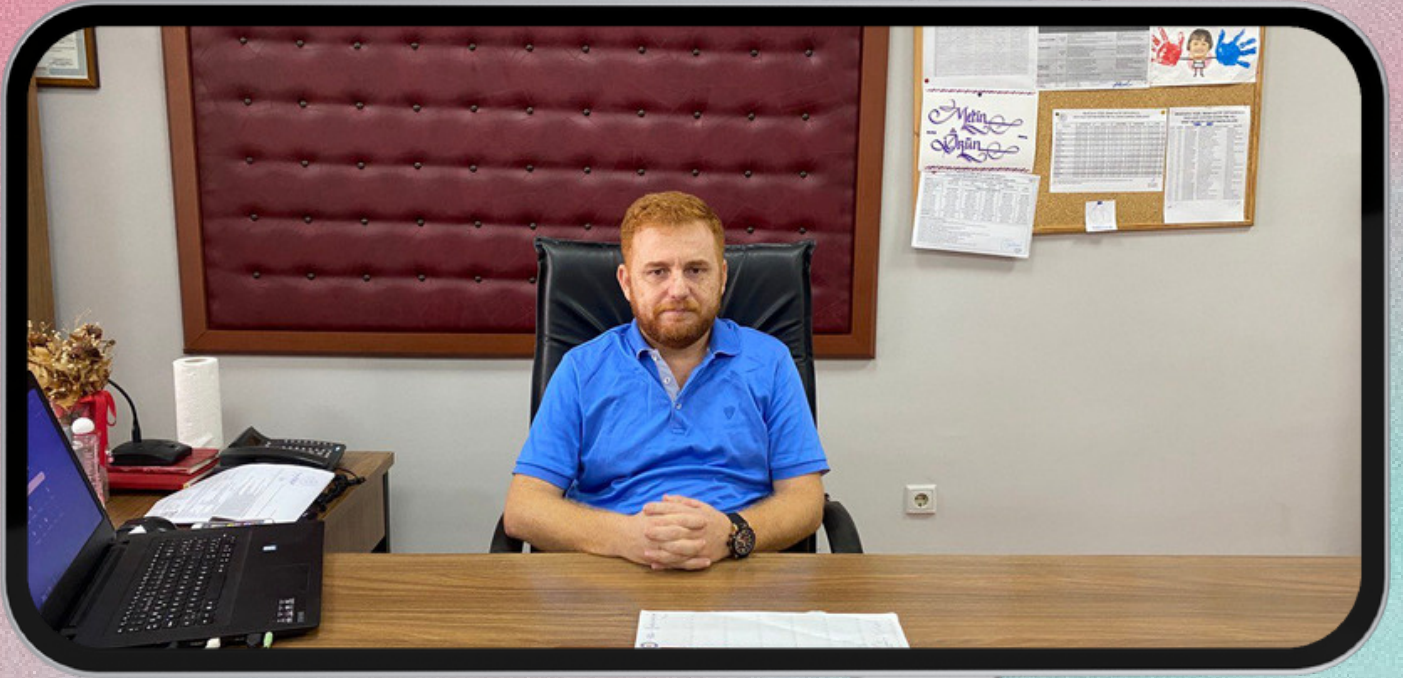
# İÇİNDEKİLER !



MÜDÜRÜMÜZ METİN ÖRÜN'DEN	1	BİLİŞİM HAFTASI (MUSTAFA TEKİNER)	22
EDİTÖRDEN (YEŞİM KURT)	2	BULLET JOURNAL (ELİF DÖNMEZ)	23
KUR'AN'DA VE SÜNNETTE GÜZEL AHLAK İLKELERİ (AHMET ZEKİ YUNUSOĞLU)	3-4	WHY SHOULD WE LEARN ENGLISH? (FEYZİ BURAK CANSEVER)	24
2023 MEVLANA YILI (FATİH YAVUZ)	5-6	ENGLISH ACTIVITIES (NEHİME ERSOY)	25
ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ (HABİBE YEŞİLBAĞ)	7-8	SPORDA BAŞARILARIMIZ (FATMA TURAN)	26-27
HAFIZLIK İÇİN SADECE 5 NEDEN	9	ARAPÇA OLMASA (AYŞE SENA KARAMAN)	28
DİN VE FEN (TANJU KARAGÖZ)	10	ARAPÇA ÖĞRETİM PROGRAMI (YASEMİN YİĞİT)	29
FIKRALARDAN GERÇEĞE	11	EĞLENCE VAKTİ	30
TEK BİR BEDEN (MELİKE ÖZER)	12	ŞERMİN YAŞAR (AYTEN ÇİFTÇİ DİNÇ)	31
YARDIMLARIMIZ	13	ÖĞRENCİLERİMİZDEN ESERLER	32-36
MATEMATİK KÖŞESİ (ZARİFE TAMER)	14	KÜLTÜREL VE SOSYAL FAALİYETLER (SERDAR KILIÇ)	37-39
ÜNLÜ MATEMATİKÇİ HAREZMİ KİMDİR?	15	2022 LGS BAŞARILARIMIZ	40
DOĞADA FİBONNACİ SAYILARI	16		
SORU KÖŞESİ	17-18		
ERKEN ÇOCUKLUKTA KUR'AN ÖĞRETİMİ (ŞEYMA AKTAŞ)	19		
ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK (GÖKÇE KARDAŞ)	20		
ÇATIŞMA ÇÖZME STRATEJİLERİ (SEDA NUR İŞKIRIK)	21		



# MÜDÜRÜMÜZ METİN ÖRÜN'DEN



## Kardeşlik Bağı

Eğitim faaliyetlerinin günden güne daha yoğun emekler sarf etmemizi gerekli kılan bir dönemde yaşıyoruz. Allah'ın izniyle bu görevlerin altından başarıyla kalkacağımızın bilincindeyiz. Gençlerimizin hem bilimsel alanda hem de dini ilimlerde yetkin olmasını sağlarken diğer yandan sosyal ihtiyaçlarını gidermeye azami gayret gösteriyoruz. İmam hatip şuurunu öğrencilerimize vermeye çalışırken günümüzün gerekli kıldığı bilim ve teknolojik altyapıyı da derslerimizde harmanlayarak ayakları yere basan bireyler yetiştirmeye önem vermekteyiz. Misyonumuzun ve vizyonumuzun farkındalığını oluşturmak temel hedefimiz olmaktadır.

Okulumuzda yaptığımız faaliyetlere hız kesmeden devam ederken sağduyulu ve fedakar öğrencilerimiz okulumuz dışında kalan, ihtiyaç sahibi öğrencilerimizle de ilgilenmeye devam etmektedirler.06.02.2023 tarihinde ülkemizde yaşanan ve acı ölüm bırakan depremin ardından eğitimin geç başlaması ve öğrencilerimizin hüzünlü gelmesi ikinci dönemimizi biraz da olsa buruk geçirmemize neden oldu. Türkiye'nin her okulunda olduğu gibi okulumuzda da depremzede öğrenciler misafir edilip eğitim öğretimlerine katkı sağladık. Depremin ilk sabahından bugüne kadar Peygamber Efendimiz' in (s.a.v.) şu hadisini kendimize şiar edindik. "Sizden biriniz kendisi için sevdiğini kardeşi için de sevmedikçe (mükemmel) iman etmiş olamaz." Öğrenci veli ve tüm okul personelimizin desteği ile toplayıp gönderdiğimiz yardımlar bir tırı aştı. Bu duyarlılıklarından dolayı hepsini can-ı gönülden tebrik ediyor, onlara teşekkürlerimizi sunuyoruz. Ayrıca öğretmenlerimiz de Gaziosmanpaşa Belediyesinin oluşturduğu konteynır kentine bir konteynır katkıda bulunmuştur. Bu yardımlar Mustafa Yeşil ailesinin kalbinin ne kadar büyük olduğunu ve faydalı insanlar yetiştirdiğimizi ,doğru yolda olduğumuzu bir kez daha kanıtlamıştır.

Sevinçleri olduğu gibi acıları da paylaştık.2022-2023 eğitim öğretim yılını kardeşlik bağı ve gönül köprüsü kurmaya ayırdık. Her şeyden önce insan temasını evlatlarımızın kalbine yerleştirdik ve yerleştirmeye devam edeceğiz. Dergimizde emeği geçen herkese şükranlarımı sunar, sonraki sayımızda görüşmek dileğiyle esenlikler dilerim.

**Metin ÖRÜN**  
Okul Müdürü

# EDİTÖRDEN

Değerli Okurlarımız Merhaba,

Uzun bir ayrılığın ardından sizlerle yeniden buluşmanın sevincini yaşıyoruz. Planlarımızda sizlere ne kadar çok çalıştığımızı, Pandemiden ve dolayısıyla okuldan uzak kalmaktan kurtulduğumuz bu güzel günleri nasıl değerlendirdiğimizi anlatıp hasbihâl etmek vardı. Ancak planlarımız öyle sonuçlanmadı. Güzel ülkemizin kaderinde bu sene de zorluklar yazılıydı.

Öğrencilerimizin, "Tatilleri daha nasıl uzatırız?" diyen tatlı şikayetlerini, derse geç kalmalarını ya da takdiri üç puanla kaçırıyor diye üzülmelerini dinleyerek ve kendi gündelik hayatımızın sorunlarını dert diyerek anlatırken 6 Şubat sabahı derdin kendisiyle karşılaştık. Deprem olmuş, kış günü kardeşlerimiz molozların arasında kalmıştı. O zaman anladık biz hangi gereksiz işlerle meşgulüz? Nelere dertleniyoruz ,aslında neyin peşinde olmamız gerekiyordu? Biz sadece kendimizi düşünmek için mi yaratılmıştık?



Yemek yemekten ve uyumaktan utandığımız o günlerde gözyaşlarımızı akşam eve saklayarak işe koyulduk. Bir makarna da olsa azımsamadan, duymayan kalmayıncaya kadar tüm kapıları çaldık. Birikmişlerimizi depremzede kardeşlerimiz için yolladık. Farklı coğrafyalardan, farklı kimliklerden ,renklerden olsak da Peygamberimizin (s.a.v) dediği gibi: Müslümanlar kardeşti. Onların derdi bizim derdimizdi. Biz de kardeşlerimizin derdiyle dertlendik, kayıplarımıza hüznüldük .Gerçek dertlere derman olmaya gayret ettik. Halka hizmet Hakk'a hizmet ilkesince koşturduk. Gece gündüz demeden, tüm personelimizle el birliği içerisinde ,bu zorlu günlerin de üstesinden geleceğimizi biliyorduk. Bu amaçla hem derslerimize çalıştık hem kolilerimizi toparladık. Yas tutup kenara çekilmedik. Ümidimizi asla yitirmeden Yaradan'dan lütfunu niyaz ettik.

Tüm koşturmalarımızın arasında kalbimiz buruk olsa da yıl boyunca yaptığımız çalışmalarını bu sayımızda da sizlere sunmaya çalıştık. Emeği geçen tüm personel ve öğrencilerimize teşekkür eder, yaraların kapandığı ,ülkemizin her yerinde neşeyle bayramların kutlandığı güzel günlerde, yeni sayımızda görüşmek dileğiyle..



**YEŞİM KURT**  
**EDİTÖR**



# KUR'AN'DA VE SÜNNETTE GÜZEL AHLAK İLKELERİ



İnsanın, toplumdaki diğer insanlarla uyum içinde yaşamasını sağlayan, hayatın günlük akışı sürecinde, insanların sergilemeleri gereken davranış şekillerine, ahlâk, terbiye ve nezâket kurallarına, İslâm'ın güzel saydığı söz ve davranışlara güzel ahlâk kuralları anlamında adâb-ı muaşeret denir. Kâinatı en mükemmel bir düzen ve intizam üzere var eden Allah, bu düzen içinde insanı en güzel birkıvamda yaratmış ve gerçeği şu ayet-i kerimede ifade buyurmuştur: "Biz insanı en güzel şekilde yarattık" (TinSuresi,4.ayet). Bu güzel yaratılış, maddi yapıyı olduğu kadar, insanın manevi yapısının, soysal ve ahlaki davranışlarının temel niteliğini de ifade etmektedir. Yüce Allah Peygamberleri vasıtasıyla mutluluğa ulaştıran yolları göstermiş, iyi ve güzeli, kötü ve çirkini öğretmiştir. Nitekim, Hz. Peygamber de "Ben, ahlâkın güzelliklerini tamamlamak için gönderildim." buyurmuştur. Görüldüğü gibi ahlâk ve âdâbın temel ölçüsü bizzat Allah ve Rasulü tarafından oluşturulmuştur.

## Âdâb-ı Muâşeret Kurallarından Bazıları

Bir müslümanın toplum hayatında uygulaması gereken pekçok güzel ahlak prensibi vardır. Bunlardan en çok dikkat etmemiz gerekenbirkaç tanesine kısaca değineceğiz.

### 1. İyi Geçimli Olmak

Bu prensip, insan ilişkilerinin özünü teşkil eder. İslam'ın temel anlamlarından biri de barış ve güven esasına dayanan hayat anlayışıdır. Bu anlayışı günlük hayatımızın her safhasında insanlara yansıtmanız gerekir. Peygamber Efendimiz şöyle buyurmaktadır. "Müslüman diğer müslümanların elinden ve dilinden emin olduğu kişidir."

### 2. Kötülüğe Karşı İyilikle Karşılık Vermek

Allah katında siddîkların mertebelerine erişmek için zulmedeni affetmek, irtibatı kesenle irtibat kurmak esirgeyene esirgmeden vermek, kötülüğü iyilikle savmak gerekir. Bu hususu Yüce Allah şöyle bildirmektedir:

"İyilik, iyi söz ve davranış ile kötülük, (kötü söz ve davranış) birdeğildir. Sen kötülüğü en güzel biçimde sav, bir de bakarsın ki seninle arasında düşmanlık bulunan kimse sanki sıcak (vesamimi) bir dost oluvermiştir." ( Fussilet Suresi, a.34 )

### 3. Küskünlüğe Dargınlığa ve Düşmanlığa Son Vermek

Müslümanın müslümanla üçgünden fazla dargın durması helâl değildir.

Peygamberimiz (a.s)

"Ey Allah'ın kulları kardeş olun. Bir müslümanın kardeşine üçgünden fazla küsmesi helâl olmaz." buyurmuştur.

### 4. İnsanların Kusurlarını Araştırmamak, Hatta Bunları Örtmeye Çalışmak

Başkasının kusurunu arayan, önce kendi kusurunu görmelidir. Başkasının kusurunu örten bir müslümanın kusurunu da Allah örter ve onu affeder. Peygamberimiz (a.s.), "Kim bir müslümanın bir ayıbını örterse Allah da onun kıyamette bir ayıbını örter" buyurmuştur.



## 5. İnsanlara Karşı Kötü Zan ve Suçlamada Bulunmamak, Dedikodu Yapmamak

Bu davranışlar âyet ve hadislerle yasaklanmıştır. Yüce Allah "Ey îmân edenler! Çokça zannetmekten kaçınınız. Şüphe yok ki, zannın bâzısı günahdır. Birbirinizin kusurlarını da araştırmayınız ve gıybet etmeyiniz" diye buyurmuştur.(Hucurat Suresi, a,12)

Peygamberimiz (a.s.) ise bu hususu şöyle ifade etmektedir:

"Müslüman diğer müslümanların elinden ve dilinden emin olduğu kişidir."



## 6. Büyüklere Hürmet ; Küçüklere Şefkat ve Merhametle Muamele Etmek

Peygamberimiz (a.s.),büyüklere saygı, küçüklere sevgi göstermeyi istemektedir.

"Küçüklerimize merhamet etmeyen, büyüklerimizin hakkını tanımayan bizden değildir (bizim sünnetimizi terk etmiştir)."

"İnsanlara merhamet etmeye Allah merhamet etmez"

Yüce Allah, Özellikle ana babaya saygısızlık bir tarafa, onlara "öf "denilmesini bile yasaklamıştır. (İsra Suresi, a,23)



## 7. İnsanları Küçümsememek

Bu husus Kur'ân'da şöyle ifade edilmektedir:

Küçümseyip insanlardan yüz çevirme, yeryüzünde böbürlenerek yürüme; Allah, kendini beğenip övünen hiç kimseyi şüphesiz ki sevmez." (Lokman, 18)

## 8. Doğru Sözlü Olmak

Müslüman doğru sözlü olmalıdır. Kur'an-ı Kerim, müminlerin doğru ve dikkatli konuşmasını, söyleyecekleri sözü ölçülü ve nereye varacağını düşünerek söylemelerini emretmekte, onları sâlih amele yol açan güzel söz söylemeye yönlendirmektedir. Çünkü Allah, doğruların, doğru sözlülerin yardımcısıdır. Doğru sözlülerin hareketlerini hatadan korumayı, işlerini düzelterek yoluna koymayı kendilerine bir mükâfat olarak vaat etmektedir.

" Ey İnananlar! Allah'tan sakının, dürüst söz söyleyin de Allah işlerinizi kendinize yararlı kılsın ve günahlarınızı bağışlasın. Kim Allah'a ve Peygamber'ine itaat ederse, şüphesiz büyük bir kurtuluşa ermiş olur."(Ahzab, 70-71)

## 9. İsrâf Etmemek

Müslüman israf etmemelidir. Çünkü israf dinen haram oluşunun yanında insafsızlıktır ve bir tür görgüsüzce davranıştır. İsrâf, her hangi bir şeyi gereğinden fazla kullanmak demektir. Yüce Allah şöyle buyurmaktadır: "...Yiyin için fakat israf etmeyin, çünkü Allah müsrifleri sevmez." ( A'raf, 31) İsrâf sadece yeme içmede değil, bütün harcamalarda söz konusu olabilir. İhtiyaç ölçüsünü aşan her harcamada israf vardır. Bu durumdan sakınanları Allah övgü ile anıyor:

".. .Onlar, sarf ettikleri zaman ne israf ederler ne de cimrilik, ikisi arasında orta bir yol tutarlar." (Furkan,25/67)



## 10. Mütevâzî Olmak

İnsanın kendini büyük görmesi diğer insanlar nazarında onu küçültürken, bunun tersine alçakgönlülük o kişiyi insanların nazarında kıymetlendirir .Unutulmamalı ki şeytanı lanetli kılan şey kibirlenmiştir. Bizi yaratan Yüce Allah insanı tevazu ile sevimli kılmıştır. Yüce Mevla şöyle buyurur: "Yerüzünde böbürlenerek yürüme, çünkü sen ne yeri delebilir ve ne de boyca dağlara ulaşabilirsin." (İsra, 37)

Sonuç olarak, görgü kuralları elbette yukarıda anlattıklarımızdan ibaret değildir. İslam, hayatın her alanında Müslümanın edep, terbiyeli, görgülü ve nazik olmasını istemektedir. Bununla ilgili güzel ahlak ilkeleri ve görgü kuralları da Kur'an ve Sünnette detaylı olarak bildirilmiştir. Dinin her emrine uymak ve her yasağından kaçınmak edeptir, ahlaklıdır. Güzel ahlak ile görgü kurallarını yaşamak ve yaşatmak insanlar arasında saygınlık ve muhabbet doğurur, İslam'ın ortaya koyduğu huzur ve mutluluğa ulaşmamızı sağlar. Allah, hepimize Kur'an ve Sünnet çizgisinde yaşamayı nasib etsin.

**Ahmet Zeki YUNUSOĞLU - Müdür Yardımcısı**



# 2023 "MEVLANA YILI" İLAHİ AŞKA ADANMIŞ BİR ÖMÜR



Öğretleriyle tüm dünyada yankı uyandıran, "gel" çağrısına milyonların kostuğu, Batı dünyasının Rumi'si Hazreti Mevlana, hayatını ilahî aşka ve insanlığa doğru yolu göstermeye adanmış.



## Mevlana Celaleddin-i Rumi

*"Ölümümüzden sonra mezarımızı yerde aramayınız. Bizim mezarımız ariflerin gönüllerindedir." sözleriyle gönüllerde kalıcı bir yer bulmak istediği anlaşılan Mevlana, insanlığa Mesnevî'nin yanı sıra şu eserleri bıraktı:*

**Divan-ı Kebir:** Gazel, terkiib-i bend ve rubailerden oluşan 40 bin beyitlik bir eserdir.

**Fihri Ma Fihri:** Mevlana'nın sohbetlerini içeren bir eserdir.

**Mecalis-i Seba:** Mevlana'nın camilerdeki vaazlarını içerir.

**Mektubat:** Mevlana'nın devlet büyüklerine yazdığı mektuplardan oluşmaktadır.

### 1260 - Tüm dünyaya armağan: Mesnevî

Ömrünün son 10-15 yıllık devresinde Mesnevî'yi ortaya çıkardı. Dini bilgilerden siyasete, sağlıktan insan ilişkilerine ve hayata dair birçok konuya yer verdiği bu önemli eseri için "Bizden sonra Mesnevî şeyhlik edecek" ifadesini kullandı.

### 1273 - Şebîlarus

Yaşamını "Hamdım, piştım, yandım" sözleri ile özetleyen Mevlana, 17 Aralık 1273 yılında "sevgilisi"ne kavuştu. Onun

66 yıllık ömrü süresince insana ve hayata dair kapsayıcı ve kalıcı eserler ortaya çıkaran büyük Türk düşünürü ve mutasavvif Mevlana Celaleddin-i Rumi, tasavvufî öğretimin en güzel şekilde işlendiği eserleriyle insanlığa yüzyıllardır yol gösteriyor.

Vefatıyla "En yüce sevgili"ye kavuştuğu için "Doğan gecesi" yani "Şebîlarus" olarak anılan 17 Aralık'ta, binlerce insan Konya'da buluşup, Mevlana'nın insanlığı kuşatan mesajlarını bir kez daha hatırlama fırsatı buluyor.

### 1207

30 Eylül 1207'de günümüzde Afganistan'ın kuzeyinde bulunan Belh şehrinde dünyaya geldi.

Horasan'ın büyük alimlerinden olan babası Bahaeddin Veled ve ailesiyle, bazı siyasi olaylar ve yaklaşımlarda olan Moğol istilası nedeniyle Belh'ten ayrıldı.

### 1222

Mekke, Medine, Sam, Erzincan ve Anadolu'nun muhtelif şehirlerinin ardından Karaman'a geldi, burada ailesiyle 7 yıl kaldı.

### 1229

Anadolu Selçuklu Sultanı Alaeddin Keykubad'ın daveti üzerine Konya'ya göç etti.

Belh'ten Konya'ya uzanan yolculuk boyunca

konakladıkları yerlerde çeşitli alimlerden dersler aldı. Babasının vefatından sonra Halep ve Şam'da tahsil gördü.

### 1240

Konya'da dini ilimleri öğretmeye ve halkı irşad etmeye başladı.

### 1244 - Şems dönemi

Şems-i Tebrizi'yle ilk görüşmesi, üzerinde şiddetli bir etki bıraktı. Manevi alanda ilerlemeyi arzulayan ve bunun için mana adamlarının peşinde olan Mevlana, aradığını bu büyük arifte buldu.

Aşk, cezbe, vecd ve coşkuyla şiirler söyledi, semaya başladı. Hayatının bundan sonraki bölümünde şiiri, musikiyi ve semayı kendisine yol arkadaşı edindi.

1247 yılında Mevlana'nın çevresinden bir grup Şems'i öldürdü veya diğer bir ihtimale göre Şems Konya'dan kaçtı ve bir daha kendisinden haber alınmadı.

### Şems'ten sonra

Yaşadığı uzun kederli dönemin ardından, üzü

dünyaya yayılmış sözünde olduğu gibi "aradığını kendinde buldu". Celaleddin Muhammed, hayatının olgunluk çağına doğru, tarihte örneklerine az rastlanan biçimde ilahî aşkın atesdediği "Mevlana" olarak



# 2023 "MEVLANA YILI" İLÂHİ AŞKA ADANMIŞ BİR ÖMÜR



Öğretleriyle tüm dünyada yankı uyandıran, "gel" çağrısına milyonların kostuğu, Batı dünyasının Rumi'si Hazreti Mevlana, hayatını ilâhî aşka ve insanlığa doğru yolu göstermeye adanmış.



## Mevlana Celaleddin-i Rumi

*"Ölümümüzden sonra mezarımızı yerde aramayınız. Bizim mezarımız ariflerin gönüllerindedir." sözleriyle gönüllerde kalıcı bir yer bulmak istediği anlaşılan Mevlana, insanlığa Mesnevî'nin yanı sıra şu eserleri bıraktı:*

**Divan-ı Kebir:** Gazel, terhib-i bend ve rubailerden oluşan 40 bin beyitlik bir eserdir.

**Fihri Ma Fihri:** Mevlana'nın sohbetlerini içeren bir eserdir.

**Mecalis-i Seba:** Mevlana'nın camilerdeki vaazlarını içerir.

**Mektubat:** Mevlana'nın devlet büyüklüklerine yazdığı mektuplardan oluşmaktadır.

### 1260 - Tüm dünyaya armağan: Mesnevî

Ömrünün son 10-15 yıllık devresinde Mesnevî'yi ortaya çıkardı. Dini bilgilerden siyasete, sağlıktan insan ilişkilerine ve hayata dair birçok konuya yer verdiği bu önemli eseri için "Bizden sonra Mesnevî şeyhlik edecek" ifadesini kullandı.

### 1273 - Şebîlarus

Yaşamını "Hamdım, piştım, yandım" sözleri ile özetleyen Mevlana, 17 Aralık 1273 yılında "sevğilisi"ne kavuştu. Onun

66 yıllık ömrü süresince insana ve hayata dair kapsayıcı ve kalıcı eserler ortaya çıkaran büyük Türk düşünürü ve mutasavvif Mevlana Celaleddin-i Rumi, tasavvufî öğretimin en güzel şekilde işlendiği eserleriyle insanlığa yüzyıllardır yol gösteriyor.

Vefatıyla "En yüce sevgili"ye kavuştuğu için "Doğün gecesi" yani "Şebîlarus" olarak anılan 17 Aralık'ta, binlerce insan Konya'da buluşup, Mevlana'nın insanlığı kuşatan mesajlarını bir kez daha hatırlama fırsatı buluyor.

### 1207

30 Eylül 1207'de günümüzde Afganistan'ın kuzeyinde bulunan Belh şehrinde dünyaya geldi.

Horasan'ın büyük alimlerinden olan babası Bahaeddin Veled ve ailesiyle, bazı siyasi olaylar ve yaklaşımlarda olan Moğol istilası nedeniyle Belh'ten ayrıldı.

### 1222

Mekke, Medine, Sam, Erzincan ve Anadolu'nun muhtelif şehirlerinin ardından Karaman'a geldi, burada ailesiyle 7 yıl kaldı.

### 1229

Anadolu Selçuklu Sultanı Alaeddin Keykubat'ın daveti üzerine Konya'ya göç etti.

Belh'ten Konya'ya uzanan yolculuk boyunca

konakladıkları yerlerde çeşitli alimlerden dersler aldı. Babasının vefatından sonra Halep ve Şam'da tahsil gördü.

### 1240

Konya'da dini ilimleri öğretmeye ve halkı irşad etmeye başladı.

### 1244 - Şems dönemi

Şems-i Tebrizi'yle ilk görüşmesi, üzerinde şiddetli bir etki bıraktı. Manevi alanda ilerlemeyi arzulayan ve bunun için mana adamlarının peşinde olan Mevlana, aradığını bu büyük arifte buldu.

Aşk, cezbe, vecd ve coşkuyla şiirler söyledi, semaya başladı. Hayatının bundan sonraki bölümünde şiiri, musikiyi ve semayı kendisine yol arkadaşı edindi.

1247 yılında Mevlana'nın çevresinden bir grup Şems'i öldürdü veya diğer bir ihtimale göre Şems Konya'dan kaçtı ve bir daha kendisinden haber alınmadı.

### Şems'ten sonra

Yaşadığı uzun kederli dönemin ardından, üzü

dünyaya yayılmış sözünde olduğu gibi "aradığını kendinde buldu". Celaleddin Muhammed, hayatının olgunluk çağına doğru, tarihte örneklerine az rastlanır biçimde ilâhî aşkın atesdediği "Mevlana" olarak

# ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFİZLİK PROJESİ



“Her zaman Kur’an okuyan kimseye şöyle denecektir: Oku ve yüksel, dünyada tertil ile okuduğun gibi burada da tertil ile oku. Şüphesiz senin merteben, okuduğun âyetin son noktasındadır.” (Ebû Dâvûd, Vitr 20)

## HAFİZLİK BELGE TAKDİMİ



Hafızlığa gönül vermeye niyet etmiş  
büyük bir sabır ve emekle  
Hafızlıklarını tamamlamış  
öğrencilerimize belgeleri takdim  
edildi.



## EZBERE MUKABELE



Kur’an okuyunuz. Çünkü Kur’an, kıyamet  
gününde kendisini okuyanlara şefaateçi  
olarak gelecektir. (Müslim)  
Bulgelerini alan öğrencilerimizin ezbere  
mukabele okumaları.



Hafızlık geleneği ve “Kesin olarak bilirsiniz ki bu kitabı kuşkusuz biz indirdik ve onu mutlaka koruyan da yine biziz.” ayeti mucibince Kur’an-ı Kerim; diğer kutsal kitaplar gibi tahrif olmamış, Allah’ın koruyuculuğu ile günümüze kadar gelmiş ve kıyamete kadar da var olacak bir kitaptır. İşte biz Müslümanlar; Kur’an-ı Kerim’i koruma, emir ve yasaklarını lüz edip uygulama, Kur’an-ı Kerim yolunda hizmet etme bilinç ve gayesi ile yüz yıldır hafız olmuş, hafızlar yetiştirmiş ve bu uygulamaya ehemmiyet göstermişizdir. Nitekim Peygamber Efendimiz (S.A.V) de insanlar arasındaki en hayırlı kişilerin Kur’an-ı Kerim’i öğrenen ve öğretenler olduğunu bizlere bildirerek Kur’an-ı Kerim’e gösterilmesi gereken ehemmiyeti vurgulamıştır.

Kur’an-ı Kerim’e verilen değer mütecessim en güzel örneği hiç şüphesiz hafızlardır. Gece gündüz Kur’an-ı Kerim ile hemhal olan, hayat nizamlarını emir bi’l-ma’rûf nehiy ani’l-münker çerçevesinde vahyin çizdiği sınırlara göre tanzim eden hafızlar, Kur’an-ı Kerim’e gösterdikleri ehemmiyetten ötürü Peygamber Efendimizin (S.A.V) de övgüsüne mazhar olmuşlardır.

# ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFİZLİK PROJESİ



## VAZAR BULUŞMASI



Öğrencilerimize namaz sevgisini aşılama için yaptığımız etkinliklerden sadece bir tanesi : VAZAR BULUŞMASI ilahiyatçı yazar Ahmet BİLUT'u okulumuzda ağırlayarak öğrencilerimizle hasbihalde bulundular.



## BED'-İ BESMELE



Hafızlarımızın adım atacağı bu yolda Osmanlı geleneği olan BED'-İ BESMELE ile niyet edip, başlıyoruz hıfz yolculuğuna..



## VARIŞMA SEÇMELERİ



İl genelinde yapılan Hafızlık ve Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmalarına öğrencilerimizi hazırlıyoruz.



## ERKEN Bİ BAŞLANGIÇ



İlçemiz ilkokullarında 4. Sınıfta okuyan ve önümüzdeki yıl okulumuz Hafızlık Proje Sınıfında öğrenim görmek isteyen öğrencilerimiz bu yıl bir dönem hafızlık hazırlık eğitimine erken başladılar.

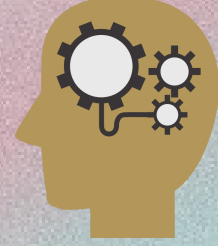




# HAFİZLİK İÇİN SADECE 5 NEDEN

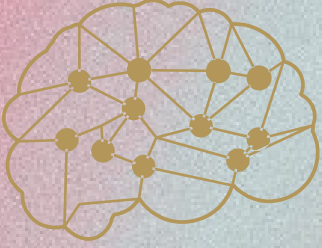
## 1. HAFİZA ALANININ GENİŞLEMESİNİ SAĞLAR

Kur'an ezberlemek zihinsel egzersiz yapmaktır. Ezberlemeye çalıştığın sayfayı ne kadar çok tekrar edersen nöronlar ve beynin arasındaki bağ o kadar güçlü olur. Böylelikle beyninin hafıza kapasitesi artar. Bunu hafıza çipini 16 GB'tan 128 GB'a çıkarmak gibi düşünebilirsin. Unutma, ezberledikçe beynin kendini güncellemeye devam edecek.



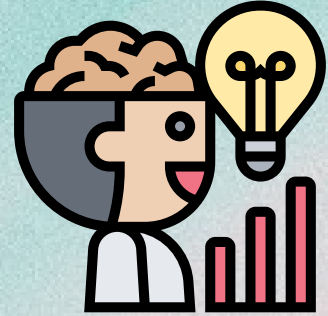
## 2. ZEKANI GELİŞTİRİR VE SENİ DAHA AKILLI YAPAR.

Yapılan araştırmalarda hafızlık yapan öğrencilerin zekâ seviyesinde, hafızlıktan sonra belirgin bir artış olduğu tespit edilmiştir. Nörobiyologlar, metinleri hatırlama beyni daha hızlı ve çevik hâle getirdiğini söylüyorlar. Bu beyinsel gelişim, senin daha kapsamlı düşünce yapısına sahip olmanı sağlar. Kur'an ezberleyerek problem çözme becerini geliştirebilir, böylece karmaşık düşüncelerin içinden daha kolay çıkabilirsin.



## 3. BEYNİNİN SINIRLARINI ZORLAMANIN EN İYİ YOLUDUR.

Tipik spor salonunda egzersiz yaparken olduğu gibi tutarlı ve zorlayıcı egzersiz, beyin gelişimini sürdürmenin anahtarıdır. Ezber yapmak, zihinsel olarak daha sağlıklı bir şekilde beynini çalıştırmanın en kolay ve masrafsız yoludur. Spor salonunda nasıl hafif egzersizlerden başlayıp daha zorlayıcı olanlarla devam ederek gelişim sağlanabiliyorsa ezber yaparken de aynı sistem geçerlidir. Hafızlıkta kısa ezberlerle başlayıp üzerine eklemeye yaparak uzun sayfaları belleğe almak, beyninin sınırlarını zorlamak için en iyi fırsat.



## 4. ODAKLANMA BECERİNİ GELİŞTİRİR.

Uzmanlar, erken yaşlarda ezber yapan öğrencilerin, lise ve üniversite dönemlerinde derslerine odaklanma becerilerinin arttığını söylüyor. Yani erken yaşlarda Kur'an ezberleyerek ileriki dönemlerde okul derslerine odaklanma becerini geliştirebilirsin. Unutma, konsantrasyonun ne kadar yüksek olursa yaptığın işlerden aldığın verim de aynı miktarda artacaktır! Hafızlıkla birlikte gelen bu beceriyi hayatının her alanına yansıtabilirsin.



## 5. AKADEMİK BAŞARINI ARTTIRIR.

Bilimsel araştırmalar, aynı zekâ düzeyine sahip öğrencilerden hafızlık yapanların, hafızlık yapmayanlara göre daha yüksek akademik başarı gösterdiğini kanıtlamıştır. Çocukluk döneminde verilen hafızlık eğitimi, bilişsel ve duyuşsal potansiyeli erken yaşlarda geliştirmeye yardımcı olur. Kur'an ezberleyerek beynini sürekli işler hâle tutan öğrencilerin, okul derslerindeki başarılarında belirgin bir şekilde gelişme tespit edilmiştir.



Sana en doğru ve kapsamlı bilgiyi aktarmak için küresel çapta literatür taraması yaparak; bilimsel makalelerden, uzmanlar tarafından kanıtlanmış objektif verilerden faydalandık.

Unutma, her zorlukla beraber bir kolaylık vardır.

# DİN VE FEN



Sayfamızda hem bir imam hatip orta okulu hem de dini ve ilmi anlamda pek çok projeler, çalışmalar yapan bir kurum olarak din ve fen konusuna yer vermek istedik.



“Oku” ayetiyle başlayan kutsal kitabımız Kur’an-ı Kerim’in ve dolayısıyla dinimizin ilmi bilimleri reddetmesi son derece yanlış ve mantığa aykırıdır. Dinimize göre ilimler nakli ve akli ilimler olmak üzere ikiye ayrılır. Nakli ilimler insan aklının çok üstünde olan ve zamanla kişiler tarafından değiştirilemeyen kaynağını kutsal kitaptaki hadis-i şerifleri yazarlar tarafından meydana getirilmiş bir düşünce birliği anlamına gelen icma, diğer bir kaynak olan sünnet ve sünnete kaynaklık eden hüküm anlamına gelen kıyas ile kutsal kitabın kendisi nakli ilimlerin ortaya çıkmasını sağlar.

Akli ilimler, his organları ile duyularak, akıl ile incelenerek, tecrübe edilerek ve hesaplanarak elde edilir. Bu ilimler, nakli ilimlerin anlaşılmasına ve tatbik edilmesine yardımcıdır. Öğrenilmeleri farz-ı kifayetidir. Bu ilimler, matematik, mantık ve bütün tecrübi ilimlerdir. Bunlara (Fen bilgileri) de denir.

## İLİM İLE İLGİLİ AYET VE HADİSLER

“De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?”

Zümer sûresi (39), 9

“Sadece şu iki kimseye gıpta edilir:

Allah’ın kendisine ihsân ettiği malı hak yolunda harcayıp tüketen kimse;

Allah’ın kendisine verdiği ilimle yerli yerince hükmeden ve onu başkalarına da öğreten kimse.”

Buhâri, İlim 15, Zekât 5, Ahkâm 3, İtisâm 13, Tevhid 45; Müslim, Müsâfirin 268. Ayrıca bk. Tirmizi, Birr 24; İbni Mâce, Zühd 2

“Hikmet, yani fen ve sanat müminin kaybettiği malıdır. Nerede bulursa alması gerekir.”

İbni Asakir

“İlim öğrenmek, her Müslümana farzdır.”

(Peygamberimizin Sünnetinde Terbiye, s.119)

Ayet ve hadislerden yola çıkarak, (fen bilgileri) İslami ilimlerin bir kolu olduğunu ve fenin ilerlemesi dinin gerilemesidir şeklinde bir düşüncenin de son derece yanlış olduğunu söyleyebiliriz.



“De ki: Ey Rabbim! İlmimi artır.”

Tâhâ sûresi (20), 114



# FIKRALARDAN GERÇEĞE

Bir alman bir ingiliz ve bir türk uzaya gönderilir veya Temel bir gün uzaydayken diye başlayan cümleler artık gerçeğe dönüşüyor. Türkiye'nin uzaya gidecek olan ilk astronotları (Alper GEZERAVCI ve Tuva Cihangir ATASEVER) belli oldu. 2023 yılının son çeyreğinde uluslararası uzay istasyonuna (ISS) gönderilmesi planlanan ve orada 14 günlük görev sürecinde çeşitli deneyler gerçekleştirecek olan astronotlarımızı tanıyalım.

## ALPER GEZERAVCI



Eğitim

ABD Hava Kuvvetleri  
Teknoloji Enstitüsü  
Harekat Araştırması  
(Yüksek Lisans)

Hava Harp  
Okulu  
Elektronik  
Mühendisliği

Meslek: F-16 Pilotu - Standardize Filo  
Akademik Kol Komutanı

Son Çalıştığı Kurum: Hava Kuvvetleri  
Komutanlığı (21 Yıl)

## TUVA CİHANGİR ATASEVER



Eğitim

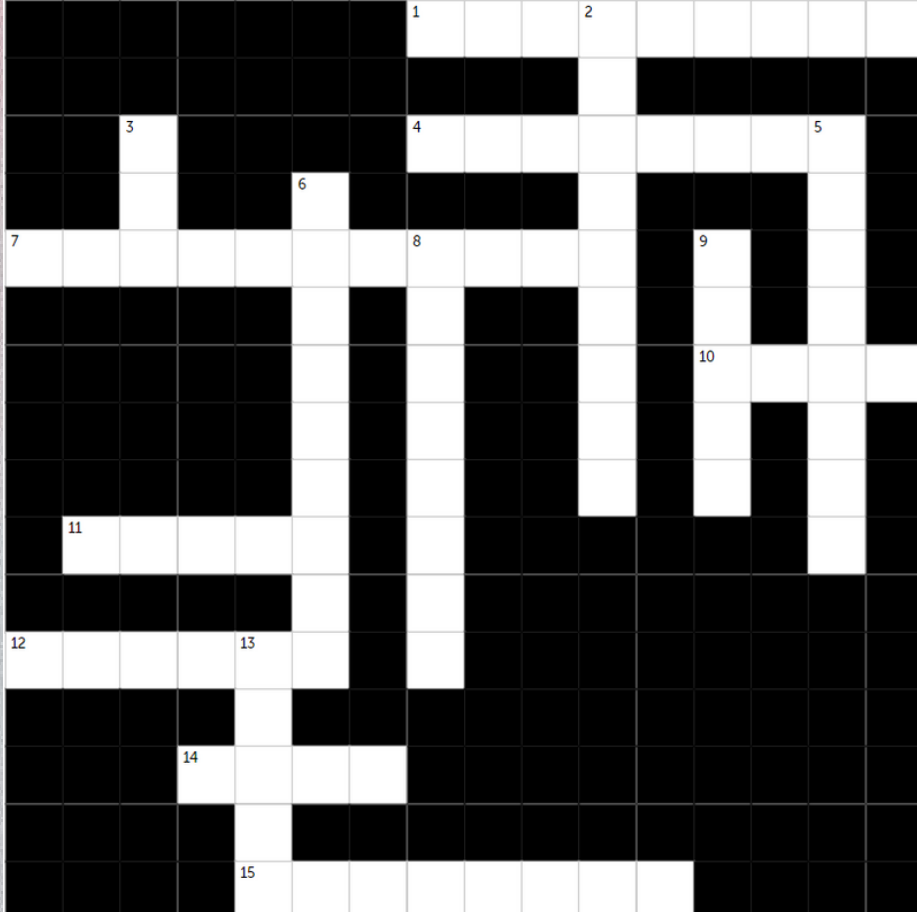
Bilkent  
Üniversitesi  
Elektrik ve  
Elektronik  
Mühendisliği

University of  
California, Irvine  
Elektrik-Elektronik  
Mühendisliği  
(Yüksek Lisans)

Meslek: Aviyonik Sistem Mühendisi

Son Çalıştığı Kurum: Roketsan (5 Yıl)

# BULMACA BULDURMACA



### Soldan Sağa

- 1 Aya ilk ayak basan "Neil ....."
- 4 Uzaya gönderilen rus bilim insanlarına verilen ad
- 7 Uzaya gönderilen ilk insan
- 10 Amerika uzay araştırma ajansı
- 11 Yaşadığımız gezegen
- 12 Yörüngemizdeki en büyük uzay teleskobu
- 14 Yörüngemize yerleştirdiğimiz yapay cisimler
- 15 Aynı bir bölgesine ismi verilen Türk islam bilgini

### Yukarıdan Aşağıya

- 2 Dünyamızı içinde barındıran galaksi
- 3 Uzay teknolojilerinde bolca kullanılan en çok ülkemizde rezervi bulunan maden
- 5 Gök cisimlerini gözlemlemeye yarayan araç
- 6 Uzayın gözlemlendiği bilim merkezi
- 8 Uzaya giden bilim insanı
- 9 Dünyanın ikizi olarak bilinen gezegen
- 13 Uzaya ilk gönderilen canlının adı

# TEK BİR BEDEN



"Mü'minler birbirlerini sevmeye, birbirlerine karşı sevgi ve merhamet göstermede tek bir beden gibidir. O bedenin bir organı acı çektiği zaman, bedenin diğer organları da uykusuzluk ve yüksek ateş çekerler." diyor sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.). Kabileciliğin, ırkçılığın oldukça yaygın olduğu bir ortama Peygamber olarak gönderilip asıl önemli olanın din kardeşliği olduğu vurgusunu sürekli yapan bir Peygamber o. Ve şimdi bizler, o Peygamberin kardeşlik ve yardımlaşma konusunda belki de en büyük sınavını vermekte olan ümmetiyiz.

6 Şubat 2023. Hepimizin çok acı bir güne uyandığı o tarih, o büyük deprem günü. Belki memleketimizdi oralar, sevdiklerimiz oradaydı. Belki hiç gitmediğimiz yerler, hiç bilmediğimiz insanlardı. Pek bir fark yoktu aralarında. Hepimizin canı yandı, hepimiz üzüldük. Hepimizin tek bir ortak duası vardı: Bir can daha kurtulsun. Tek bir yürek olduk.

Hepimiz elimizden geldiği kadar, büyük küçük demeden yapabileceğimiz her yardımı yapmaya çalıştık. Kimisi milyonlarını bağışladı, kimi de kumbarasındaki harçlıklarını. İşte, Peygamberimizin o hadisindeki mü'minlerdik artık. Belli bir bölgenin acısı değildi bu, hepimizin acısıydı. Ve dört ay sonra bugün hala hepimizin acısı.

Bu acının bizi uyuşturmasına izin vermeyelim. Bedenimizin o yeri hala kanıyor, o yaraya karşı bağışıklık kazanmayalım. Evet, hayat devam ediyor, etmeli de zaten. Ama hayatta zor şartlar altında devam edenleri unutmayalım ve yapabileceğimiz ne varsa yapmaya devam edelim.

**Biz tek bir bedeniz, bunu asla unutmayalım!**

**Melike ÖZER**  
**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni**



**Depremzede vatandaşlarımız için İstanbul valiliğinin düzenlemiş olduğu gıda ve hijyen yardımı kampanyasına destek olduk.**



**Okulumuz öğretmenleri, personelleri ve hayırseverlerimizin bağışları ile alınan konteynır evimizi deprem bölgesindeki ihtiyaç sahibi bir aileye kavuşturduk.**



**Depremın ilk gününden itibaren personelimizden ve velilerimizden gelen yardımları hızlı bir şekilde AFAD' a ulaştırdık.**

**Birlik ve beraberliğimiz için yardıma koşan , yük taşıyan erkek öğretmenlerimize, kilolarca malzeme ayıran bayan öğretmenlerimize; bağış yapan, depremzede kardeşlerimizi yalnız bırakmayan öğretmen ve velilerimize teşekkür ederiz.**



# MATEMATİK KÖŞESİ

## BULMACA ZAMANI



Ü	Ç	B	İ	N	Y	Ü	Z	E	L	L	İ	Y
Y	A	B	İ	C	Ç	Ç	D	I	E	F	K	İ
G	E	Ğ	H	N	Ü	I	T	Z	İ	Ç	İ	R
J	K	T	L	İ	İ	L	U	M	N	Ü	Y	M
O	Ö	P	M	R	A	K	S	Ş	T	Z	Ü	İ
U	Ü	R	V	İ	O	Y	İ	Z	A	U	Z	D
B	İ	C	M	D	Ş	Ç	D	Y	E	T	E	O
Y	F	R	N	G	Ğ	B	H	I	Ü	O	L	K
İ	İ	O	J	K	L	M	E	N	O	Z	L	U
Y	Ü	Z	O	N	B	E	Ş	Ş	Ö	P	İ	Z

-Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını yukarıdaki bulmacada işaretleyiniz ..

1-  $42 \times (60 + 15) = ?$

2-  $120 / 3 + 5 \times 7 = ?$

3-  $165 / (31 - 26) \times 1 = ?$

4-  $7 \times (12 + 5) \times 1 = ?$

5-  $(85 - 45) \times (13 + 17) = ?$

6-  $27 - 4 \times 3 / (8 + 4) = ?$

7-  $(40 + 18) / 4 - 6 = ?$

8-  $(24 + 8) - 3 \times 3 = ?$

9-  $(7^3 + 5) - 98 = ?$



## ÜNİLÜ MATEMATİKÇİ HAREZMİ KİMDİR?

(Harizm 780 – Bağdat 850)

Harezmi, Tam adı Ebu Abdullah Muhammed Bin Musa el-Harezmi olan bu büyük bilim adamı, Horasan'ın az kuzeyinde Harezmi bölgesinin Nihavend şehrinde 780 yılında doğmuştur. Harezmi, Harzem Türküdür ve müslümandır. Harezmi'de temel eğitimini alan Harezmi gençliğinin ilk yıllarında Bağdat'taki ileri bilim atmosferinin varlığını öğrenir. Dönemin bilgi merkezi ve şehri olan Bağdat'a ilim öğrenmek için gitti. Burada kıymetli İslam alimlerinden ders aldı ve kendini yetiştirdi. Daha sonra da Bağdat'ta bulunan Bilim Akademisi Darülhikme'de görev alan Harezmi matematik, coğrafya ve astronomi dallarında çalışmalar yapmıştır.

Zamanın Abbasi halifesi Me'mûn'dan (813-833) büyük yardım ve destek gördü. Me'mûn kurduğu Eski Hint medeniyetlerine ait eserlerle zenginleştirilmiş Bağdat Saray Kütüphanesi'nin idaresini Harezmi'ye verdi. Daha sonra da Bağdat Saray Kütüphanesindeki yabancı eserlerin tercümesini yapmak amacıyla kurulan bir tercüme akademisi olan Beyt'ül Hikmet'de görevlendirilir. Böylece Harezmi, Bağdat'ta inceleme ve araştırma yapabilmek için gerekli bütün maddi ve manevi imkanlara kavuşmuş. Burada hayata ait bütün endişelerden uzak olarak matematik ve astronomi ile ilgili araştırmalarına başlar.

Bütün ihtiyaçları Halife tarafından karşılanan Harezmi, Bağdat'ta ve seyahatlerinde matematik, astronomi ve coğrafya alanında kıymetli araştırmalar yaptı. 70 tane bilim adamıyla birlikte çalışarak 830 yılında bir dünya haritası çizmiştir. Dünyanın çevresini ve hacmini hesaplama çalışmalarında yer almıştır. Güneş saatleri, usturlaplar ve saatler üzerine yazılmış eserleri de vardır.

830 senesinde heyet başkanı olarak ilmi araştırmalar yapmak için Afganistan yoluyla Hindistan'a gitti. Halifenin isteğiyle Bağdat'taki Şamasiye ve Şam'daki Kasiyûn rasathanelerindeki rasat heyetiyle, yeryüzünün bir derecelik meridyen yayının uzunluğunu ölçmek için Sincar Ovasına gönderildi. Harezmi, Batlamyus'un astronomik cetvellerini de düzeltti. Güneş ve ay tutulmasına dair incelemelerini topladığı Zîc'ül-Harezmi adlı eserinde ise, astronomi için gerekli trigonometri bilgi ve cetvellerini verdi.

Matematik'te ilk kez sıfırı kullanan Harezmi, bugünkü cebir ve trigonometrinin kurucusu sayılır. Birinci ve ikinci dereceden denklemleri analitik metotla, tek bilinmeyenli denklemleri ise cebirsel ve geometrik metodlarla çözenin yollarını buldu. Matematik alanına Cebir kavramını sokan Harezmi ilgi duyduğu matematik, coğrafya ve astronomi dallarında da birçok eser yazdı

Harezmi, 850 yılında Bağdat'ta 70 yaşında vefat etmiştir. Üç oğlu olup, hepsi de matematik ilmi üzerinde ciddi çalışmalarıyla tanınır.



## DOĞADA FIBONACCI SAYILARI

**Yaz tatili deyince akla ilk gelen şey nedir? Deniz ve orman**

**Kimimiz denize gider, bol bol yüzeriz, kimimiz piknik yapar, kırlarda koştururuz. Ya da ikisi birden.**

**Ne çok incelenecek şey vardır doğada; deniz kabukları, kozalaklar, papatyalar, meyveler, ay çiçekleri...**

**Sıkı durun! Size çok ilginç bir şey söyleyeceğim: doğadaki deniz kabukları, kozalaklar ve elma çekirdeklerinde ortak bir desen olduğunu biliyor muydunuz?**

**Fibonacci adındaki bir matematikçi doğada matematiği açıklayan bir sayı dizisi bulmuş:**

**Bu sayı dizisi :**

**1 1 2 3 5 8 13 21 .....şeklinde devam ediyor.**

**Sizce 21 sayısından sonra ne gelecek?**

$$1+1=2$$

$$2+3=5$$

$$3+5=8$$

$$5+8=13$$

$$8+13=21$$

$$13+21=34$$

**Dikkat ederseniz son iki sayıyı toplayarak yeni sayıyı elde ediyoruz. Bu durumda 21den sonra gelecek olan sayı:34dür. Bu sayı dizisini doğada birçok yerde , özellikle spiral şeklindeki yapılarda görmek mümkün. Mesela;**

**\*Papatyaların yaprak sayısı her zaman Fibonacci sayı dizisindeki bir sayı kadar olur;13, 21 veya 34**

**\*Meyveleri ya da sebzeleri ortadan ikiye böldüğümüzde içindeki boşlukların sayısı bir Fibonacci sayısıdır**

**\*Gonca yapraklarının sayısı 3tür.**

**\*Çiçeklerdeki taç yapraklarının sayısı 5tir.**

**\*Yatay olarak ikiye bölünen bir elmanın çekirdekleri beş köşeli bir yıldız içine yerleştirilmiştir.**

**\* Ayçiçeğinin üstündeki spiral şeklinde dizilmiş tohumları saat yönünde ve tersi yönde saydığımızda ardışık iki Fibonacci sayısına ulaşırız.**

**\*Çam kozalaklarının üzerindeki taneleri soldan sağa ve sağdan sola doğru sayarsak bir Fibonacci dizisi elde ederiz.**

**Fibonacci doğmadan önce de yeryüzünde kozalaklar, deniz kabukları, ayçiçekleri aynı şekilde yaratılıyordu. Fibonacci sadece Allah'ın yarattığı bu kanunu keşfetti. Bu da insanlık için önemli bir hizmet.**

**Doğada her yerde aynı desenin geçerli olması tek bir Yaratıcı'nın olduğunu bize gösteriyor. Papatyaları yaratan Rabbimiz, kozalakları da yaratmıştır, deniz kabuklarını da.**



# SORU KÖŞESİ

## Elmaların Yarısı ve Elmanın Yarısı

*Ali, sepetteki elmaların yarısını ve bir yarım elmayı Ayşe'ye; sonra kalan elmaların yarısını ve bir yarım elmayı Ahmet'e ve yine kalan elmaların yarısını ve bir yarım elmayı da Hasan'a veriyor. Sonuçta sepette sadece bir elma kaldığına göre başlangıçta kaç elma vardı?*

## Ev Numaraları

*Benimle (Ahmet) aynı caddede yaşayan iki kişi var: Bekir ve Cevdet. İkisi de evimi bilmiyor ancak benimle görüşmek istiyor. Caddedeki evler 1'den 99'a kadar numaralanmış.*

*Bekir bir gün bana sordu: "Evinin numarası bir tam kare mi?" Ona cevap verdim. Bekir yine sordu: "Numara 50'den büyük mü?" Yine cevap verdim.*

*Bu bilgilerle Bekir evimin yerini tam olarak anladığını düşünerek gitti. Ama yanılıyordu, çünkü evimi bulamadı. Sebebi de çok basitti: Onun birinci sorusuna yanlış, ikinci sorusuna doğru cevap vermişim. Sonra bir ara Cevdet sordu. Bekir'in benimle konuştuğundan habersizdi. O da sordu: "Evinin numarası bir tam küp mü?" Ona cevap verdim. Bir daha sordu: "25'ten büyük mü?" Ben yine cevap verdim. O da anladığını düşünerek gitti, ama o da bulamadı. Bunun da sebebi basitti, çünkü ben yine birinci soruya yanlış, ikinci soruya doğru cevap vermişim.*

*Üçümüzün aynı caddede yaşadığımızı söylemişim. Size ek olarak iki bilgi daha vereyim (bunlar doğru):*

- 1. Evimin numarası Bekir'in ve Cevdet'in evinin numarasından küçüktür.*
- 2. Üçümüzün ev numaralarının toplamı bir tam kare sayının iki katıdır.*

*Soru: Şimdi siz her birimizin ev numarasını bulabilir misiniz?*

## Yürüyen Merdiven

*60 metre uzunluğundaki bir yürüyen merdiven, hareket etmeden duran bir kişiyi 60 saniyede yukarı çıkarmaktadır.*

*Yürüyen merdiven çalışmazken bu 60 metreyi 90 saniyede çıkıyorsunuz.*

*Yürüyen merdiven çalışırken, sizde yukarı doğru çıkarsanız kaç saniyede üst kata ulaşırsınız?*



### Tırmanan Karınca

Bir karınca 20 metrelik bir direğe tırmanmaya çalışıyor.

Birinci gün 4 metre çıkıyor ve günün sonunda 3 metre aşağı kayıyor. İkinci gün yine 4 metre çıkıyor ve günün sonunda 3 metre aşağı kayıyor.

Karınca her gün bu şekilde tırmanırsa kaç günde direğin tepesine çıkar?



### Baba ve Üç Çocuğu

Üç çocuğu olan bir adamın, çocuklarından birincisi adamın yaşının ilk rakamı yaşındadır. İkinci çocuk adamın yaşının ikinci rakamı yaşındadır. Üçüncü çocuk ise adamın yaşının rakamları toplamı yaşındadır.

Hiçbirinin yaşı aynı olmadığına ve çocuklar ile babanın yaşları toplamı 45 olduğuna göre, adam kaç yaşındadır?



### Aynı Renk 2 Top Seçmek

Bir torbada 19 adet top bulunmaktadır.

Bunlardan 4'ü kırmızı, 4'ü siyah, 4'ü mavi, 4'ü sarı ve 3'ü yeşil renktedir.

Aynı renk iki topu elde edebilmek için en az kaç top çekmek gerekir?



### Zincir Problemi

Bir adamın, her biri üçer halkadan oluşan beş tane zinciri varmış. Bir demirciye giderek, elindeki zincirleri birleştirerek bir tek zincir yapmasını istemiş ve bu iş karşılığında ne ödeyeceğini sormuş.

Demirci bir halkayı kesmek için iki akçe, bir halkayı kaynak yapmak ve birleştirmek için de iki akçe istediğini söylemiş.

İşin bitiminde adam demirciye kaç metelik ödemiş?



# Erken Çocuklukta Kur'an Öğretimi



Kur'an öğretiminde öncelikle çocuğun hazırbulunuşluk seviyesi, yaş ,kişisel yeterlilik özelliklerinin Elif-Bâ ve Kur'an öğrenmeye hazır olması önemlidir. Çocuğu zorlamadan mümkün olduğunca "az yeri ,çok tekrarlı " bir yol izlenerek okutulur.



Okul öncesi dönemde Kur'an öğretiminde tek bir metoda bağlı kalınmaz.Öğretmen öğrencinin durumunu ve öğretim hedeflerini dikkate alarak yeni metotlar arar.Okul öncesinde çocuklar zekidir veya zeki değildir diye etiketlemek doğru değildir.Çünkü çocuğun zihinsel kabiliyetleri daima gelişme içindedir.Alıştırma sürecinde öğretmen çocuğu tanıyarak ve çocukta öğrenmeyi öğrenerek başarılı bir eğitim süreci yaşanır. Çocuklara harfleri öğretirken kolay, sevdirci ve eğlendirici metodlar takip edilir.

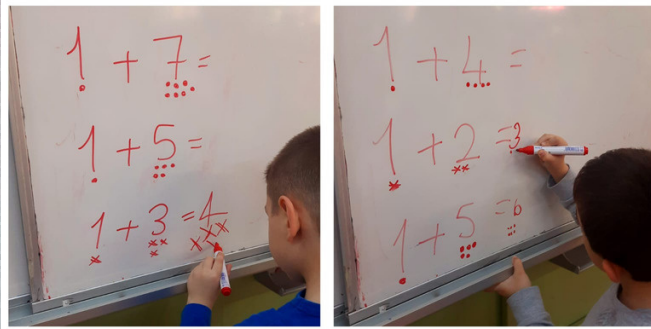
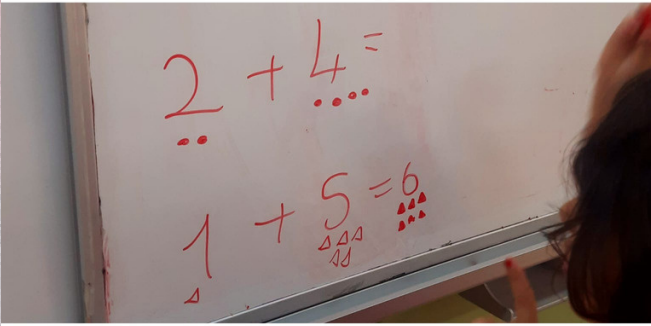


"Sizin en hayırlınız Kur'an'ı öğrenen ve öğretenidir."  
(Hadis-i Şerif)

# Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi



Okul öncesi dönemde çocuklar etraflarındaki dünyayı duyuları aracılığıyla deneyimleyerek öğrenirler. Sonrasında ise bu deneyimleri oyunlar, oyuncaklar ve farklı materyallerle pekiştirirler. Matematik ise tam bu noktada oldukça önemli bir unsur haline gelir. Okul öncesi dönemde etkili bir matematik eğitimi alan çocuk, becerilerini ve yeteneklerini geliştirirken matematikten yardım alır. Matematiğin sunduğu problem çözme, mantık yürütme ya da neden-sonuç ilişkisi çocukların yeteneklerinin gelişmesini en etkili şekilde desteklemektedir.



Matematik etkinliği çocuğa ne kazandırır ?

- Karşılaştırma yapma
- Sınıflama yapma
- Sıralama
- Ölçme
- Neden - Sonuç ilişkisi kurma
- Tahminde bulunma
- Deney yapma
- Problem çözme
- Yaratıcı düşünme ve akıl yürütme yeteneklerini geliştirir.

## ERKEN ÇOCUKLUKTA RAKAM ÖĞRETİMİ

Rakamlar 1 'den 9' a kadar sıralanır

- Rakamlar önce 1'den 5' e kadar öğretilir
- Sonra 5'den 9'a kadar öğretilir.
- Öğretilirken somut nesnelere kullanılır.
- En son 0 rakamı verilir



# ÇATIŞMA ÇÖZME STRATEJİLERİ



Kaplumbağa  
(Geri Çekilme)

Çatışmadan kaçınmak için geri çekilirler. Sorun çıkaran kişiden uzak dururlar. Çaresizlik hissederler. Çatışmayla yüz yüze gelmektense, kabuğuna çekilmenin daha iyi olduğuna inanır.



Oyuncak Ayı  
(Yatıştırma)

Başkaları tarafından kabul edilmeyi ve sevmeyi isterler. Tatsızlık çıkmaması için çatışmadan kaçınılması gerektiğini düşünürler. İlişkinin devamı için kendi isteklerinden vazgeçerler.



Tilki  
(Uzlaşma)

Hem kendi amaçlarına hem de ilişkilerine orta derecede önem verirler. Uzlaşma ararlar. Kendi amaçlarının bir kısmından vazgeçerler ve çatıştıkları kişiyi de amaçlarının bir kısmından vazgeçirmeye ikna ederler.



Köpek Balığı  
(Güç Kullanma)

Çatıştığı kişiyi zorlar ve kişi üzerinde güç kullanmayı dener. Kendi amaçları çok önemlidir ama ilişkileri önemsizdir.



Baykuş  
(Yüzleşme)

Hem amaçlara hem de ilişkilere önem verirler. Sorunun çözümü için çabalarlar. Tarafların her ikisi de kazanır.

*"Sen Çatışma Yaşadığında Hangisi Oluyorsun ?"*

Bu stratejilerin kullanımı bilinçli ya da bilinçsiz olarak çatışmanın türüne, yerine, zamanına göre ve çatışma yaşanan kişiye göre farklılık gösterebilir. Ancak istediğimiz şey genel olarak tarafların karşılıklı uzlaşması (tilki) ya da karşılıklı olarak ihtiyaçlarının karşılanması (baykuş) sağlanmasıdır.





# BİLİŞİM HAFTASI



Her yıl Mayıs ayının ilk haftası (1-7 Mayıs) ülkemizde "Bilişim Haftası" olarak kutlanmaktadır. Bilişim, bilgi dünyası ile teknoloji dünyası arasındaki köprüyü kuran en önemli etkidir.

## Bilişimin doğru kullanımı

Bilgisayarların yararlı olarak kullanılması gerekir. Teknolojik cihazlarla ile saatlerce oyun oynamanın, İnternette yararsız olumsuz kötü içerikli ortamlarında saatlerce vakit geçirmenin bilişime hiçbir katkısı yoktur. Bunlarla sadece iyi bir bilişim tüketicisi olabiliriz. Bilgisayar bilmek bilgisayar oyunlarını çok iyi oynamak değildir. Bilişim toplumu bilgisayar oyunlarını çok iyi oynamak ile sağlanmaz. Aksine bilgisayarı gerçek anlamından uzaklaştırarak, bilişim aracı olmaktan çıkarıp eğlence aracı haline getirmektedir. Mühimi Teknoloji bağımlısı olma yoluna girilir. Bu nedenle yazılım programlarını kullanmayı öğrenmeli; işimizi ve hayatımızı kolaylaştıracak şekilde cep telefonu vb teknolojik cihazları kullanmayı bilmemiz gerekir.

## Bilişim Öğren

*Bilgi Çağı'ndayız aziz kardeşim,  
Bilişim öğren, hiç ihmal etme;  
Bilgili olursan, salimdir başın  
Bilişim öğren, hiç ihmal etme.*

*Artık beden gücü, geride kaldı,  
Akıl, zekâ onun yerini aldı;  
Tüm işler, teknikle yapılır oldu  
Bilişim öğren, hiç ihmal etme.*

*Yaşlandım, öğrenmek zor olur deme,  
Kolay öğrenirsin, sakın çekinme;  
Çok sevineceksin, öğrendiğine  
Bilişim öğren, vakit kaybetme.*

*Binlerce kitaba, sığan bilgiler,  
Bir tuşun ucunda, tıklarsan eğer;  
Buna gıpta eder, kütüphaneler  
Bilişim öğren, hiç ihmal etme.*

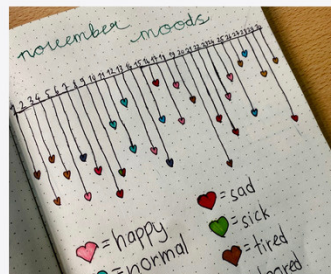
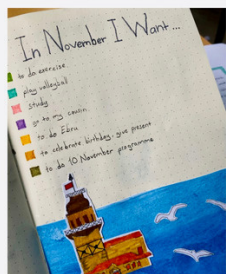


# BULLET JOURNAL



Many people find it difficult to plan their lives. Making plans and writing them down is difficult, and as a result, we postpone many of our tasks, dreams and goals, even if we don't realize it. Bullet Journal is actually a method invented by Ryder Carroll. Many people realized that their lives were more organized and evolved thanks to this method, and it turned into a trend. We can even say it became an art movement. You will understand what we mean when you see the drawings and designs made for Bullet Journal...

These are the bullet journal pages prepared by the students of the classes 7/E and 7/F:



# Why Should We Learn English?



- *To read books in the original language*
- *To learn all the grammar rules*
- *To have a very good mind dictionary*
- *To learn a lot of songs by heart*
- *To watch films in English*
- *To learn the rules of reading*
- *To improve the pronunciation*
- *To do a lot of written exercises*
- *To learn a lot of texts by heart*



# ENGLISH ACTIVITIES



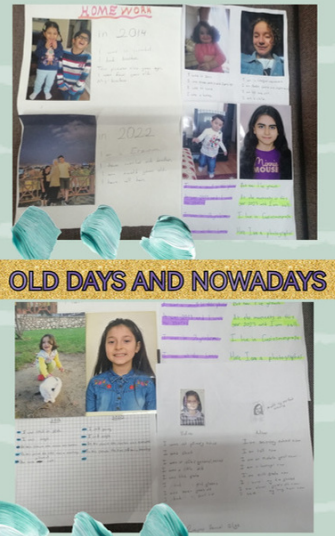
## English in the World



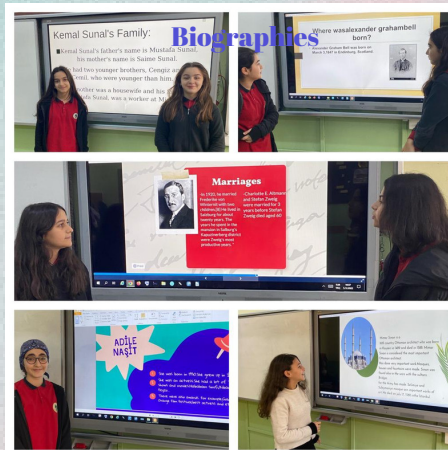
## English in the World



## English in the World



## Biographies





# SPORDA BAŞARILARIMIZ



Okullar arası spor müsabakaları, öğrenciler için büyük bir heyecan ve motivasyon kaynağıdır. Bu müsabakalar, gençlerin sporu sevmesini, rekabetçi ruhlarını geliştirmesini ve takım çalışmasının önemini kavramasını sağlar. Bir okulda düzenlenen spor müsabakaları, öğrencilerin sadece fiziksel becerilerini sergilemekle kalmaz, aynı zamanda karakterlerini, liderlik yeteneklerini ve dayanıklılıklarını da ortaya koyar.



## Basketbol Küçük Kızlar İlçe 2. lîği



**Tekvando İstanbul 1.si**  
**Sare Sevdâ TÜLEK**



**Karate Şampiyonası Türkiye 3.sü**  
**Rana ARSLAN**

## KÜÇÜK KIZLAR FUTSAL İLÇE 2.LİĞİ



## KÜÇÜK KIZLAR MASA TENİSİ İLÇE 2.LİĞİ



## YILDIZ KIZLAR MASA TENİSİ İLÇE 2.LİĞİ



Bir okul takımında yer almak, takım ruhunu benimsemeyi ve işbirliği yapmayı gerektirir. Her oyuncu, farklı yeteneklere sahip olsa da, takımın başarısı için bir araya gelir. Bu müsabakalar, öğrencilere karşılıklı saygı, güven ve destek kavramlarını öğretir. Birlikte çalışmanın gücünü deneyimleyen öğrenciler, takım arkadaşlarına destek olmanın ve birlikte zorlukların üstesinden gelmenin önemini anlarlar.



## BASKETBOL YILDIZ KIZLAR İLÇE 3.LÜĞÜ

## ARAPÇA OLMASA...

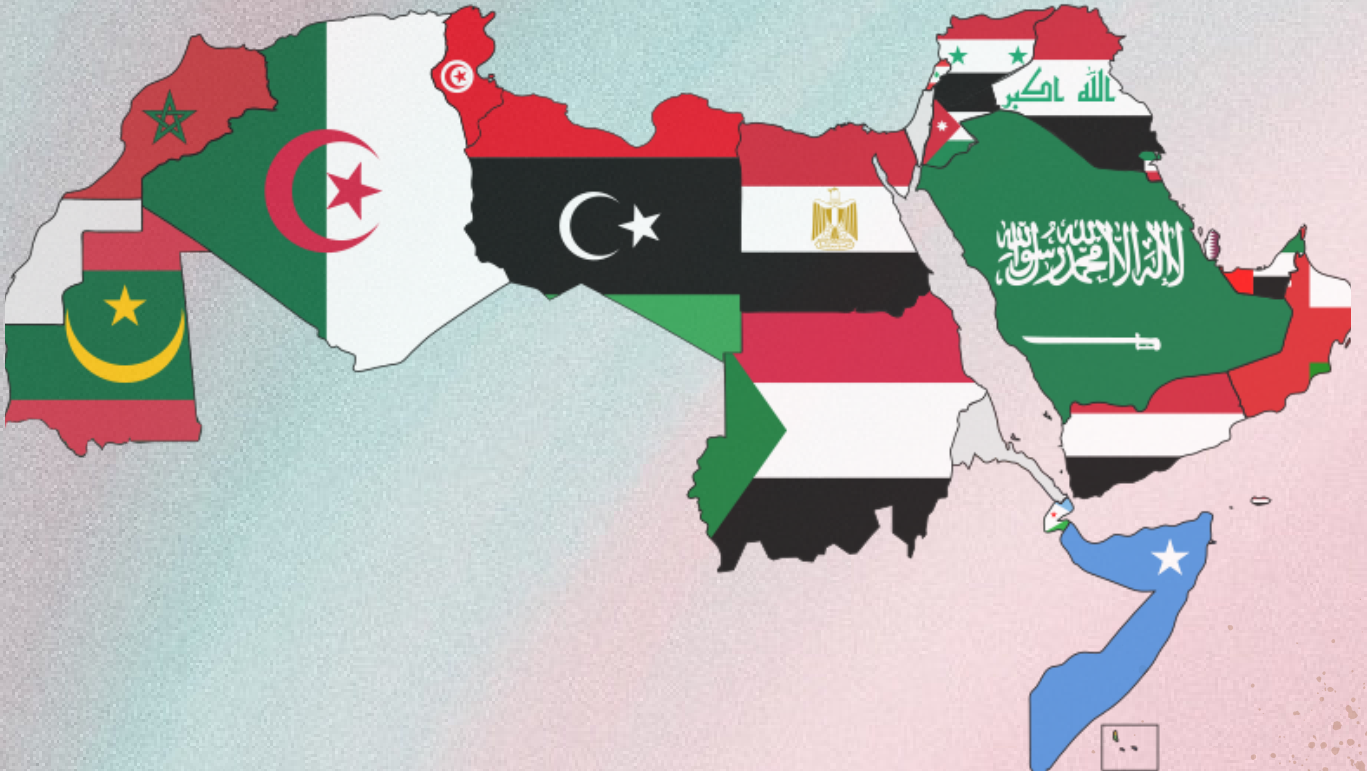
Bir eksiğiniz olsa "tedarik" edemez, bir yanlış yapsanız "tela- fi" edemezsiniz. Arapça olmasa "özür" dileyemez, bir "mazeret" sunamazsınız. Birisi öfkelenip parlarsa "teskin" edemezsiniz "Vaaz" "nasihat" "fayda" vermez. "Takdir", "tekdir" de her zaman iş görmez. Bir defa Arapça olmasa "Efenim, şey.." diye bile kekeleyemezsiniz Zira "şey" Arapçadır..

## ARAPÇA'NIN ÖNEMİ

اللغة العربية هي أقدم لغة حية على وجه الأرض وهناك خلاف بين الباحثين حول عمر هذه اللغة. اللغة العربية وهي اللغة الأم لحوالي 400 مليون شخص في العالم وهي لغة العبادة لأكثر من مليار مسلم. إنها اللغة الرسمية لـ 22 دولة عربية مثل المملكة العربية السعودية واليمن والإمارات العربية المتحدة. اللغة العربية هي اللغة الخامسة الأكثر استخدامًا في العالم. انتشرت اللغة العربية في أنحاء كثيرة من العالم منذ العصور الأولى للإسلام ووصلت إلى النقاط التي وصل إليها الإسلام، وارتبطت بحياة المسلمين، فأصبحت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة فضلًا عن كونها لغة الدين والعبادة.

Arap dili yeryüzünde yaşayan en eski dildir ve bu dilin yaşı konusunda araştırmacılar arasında bir ihtilaf vardır. Dünya'da yaklaşık 400 milyon insanın anadili olan Arapça bir milyarı aşkın Müslüman'ın ibadet dili olması yanı sıra; Suudi Arabistan, Yemen, Birleşik Arap Emirlikleri gibi 22 Arap ülkesinin resmî dilidir. Arapça dünyada en çok konuşulan diller arasında 5. sırada yer almaktadır. Arapça İslam'ın ilk çağlarından itibaren dünyanın pek çok yerinde yayılarak İslam'ın ulaştığı noktalara ulaşmış ve müslümanların hayatlarıyla bağdaştırılmış, böylece din ve ibadet dili olmanın yanı sıra ilim edebiyat siyaset ve medeniyet dili haline gelmiştir.

## أهمية اللغة العربية



# ARAPÇA SINIFLARI ÖĞRETİM PROGRAMI



2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren Okulumuz Arapça Sınıfları Öğretim Programı; Okul müdürü, idarecileri ve tamamı kadrolu Arapça öğretmenlerinin katıldıkları akademik kurul toplantısıyla hazırlanır ve 8.sınıf hariç tüm ortaokul seviye sınıflarında uygulanır.



Her seviye için hazırbulunuşluk göz önüne alınarak, öğrenci düzeyine uygun, açık, anlaşılır eğitim vermeye önem verdiğimiz bu programda; Arapça şarkı, tiyatro, münazara, spikerlik, şiir yarışması ve sunum yapma gibi ek etkinlikler yapılarak öğrencilerin sahne sanatları ve sınıf içinde öğrenmeleri desteklenir.







Haritada geminin rotası verilmiştir. Mevcut rotaya göre geminin her adımda gideceği yönü aşağıdaki boşluklara örnekteki gibi yazınız.



Avukat Şule Büyükkartal Aytaç



E  
Ğ  
L  
E  
N  
C  
E  
  
V  
A  
K  
T  
İ

# ŞERMIN YAŞAR



Şermin Yaşar 1982 yılında Almanya'nın başkenti Berlin'de dünyaya gelmiştir. Çocukluk yıllarında ailesi ile birlikte Türkiye'ye dönen yazar memleketi Bilecik'in Kınık ilçesine yerleşmiştir. Lisans eğitimini Isparta'da bulunan Süleyman Demirel Üniversitesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde tamamlamıştır.

Şermin Yaşar çocuk edebiyatı alanında hikaye ve deneme türünde eserler vermiştir. Çocuklar ve yetişkinler için çeşitli kitaplar yazmıştır. Şermin Yaşar'ın yazmış olduğu 23 tane eseri bulunmaktadır. Bunlardan bazıları:

*Dedemin Bakkalı, Dedemin Bakkalı Çırak ,Abartma Tozu, Çok Hayal Kuran Çocuk, Cebimdeki Mandalina Ağaçları*



*Yazarın hayatından da izler taşıyan bu kitap, sekiz yaşındaki Şebnem'in dedesinin bakkalında çalışırken yaşadığı macera dolu günleri anlatmaktadır. Bakalım büyükler küçükleri anlayabilecek mi?*

*Kitabımız 160 sayfadan oluşuyor ve 9-13 yaşa hitap ediyor.*

*O, tuz ruhu isteyen müşteriye yemek tuzu gönderip "ruhu arkadan gelecek" diyen bir girişimci...*

*O, fakir müşterilere bedava ürünler satıp ücreti zenginlerin hesabına yazan bir kahraman...*

*O, bakkaldaki içecekleri birbirine karıştırıp daha güzelini bulmak ve müşterilerine sunmak için uğraşan bir sivri zeka...*



*Dedemin Bakkalı Çırak ,devam kitabı niteliğinde. İlk kitabımız olan Dedemin Bakkalı kahramanımız Şebnem'in hikayesi ve maceralarını anlatmıştı. Bu kitapta da kahramanımız Şebnem artık bakkalın başında ve yeni hayaller peşinde. Dedemin Bakkalı kitabından farklı olarak bu kitapta okuyucu da düşünülmüş ve okuyucunun da düşüncelerini yazabileceği bölümler eklenmiş.*

*Kitap bir taraftan okurlara eğlenceli bir hikaye sunarken diğer taraftan da okurların kendilerini çırak yerine koymalarını sağlıyor.*

*Keyifli okumalar...*

# Öğrencilerimizden Eserler

## DOĞAMIZ

Önceden bakardım her yer yeşil  
Şimdi bakıyorum her yer bina  
İnsanlar kirlettiler çevreyi  
Çocuklara bırakmadılar temiz bir dünya

Kullandık benzinleri, hava nasıl dayansın

Doğa sinyal veriyor, insanlar anlasın  
Kimse önlem almıyor, ister dünya yansın.

Doğa küskün bizlere, bunu neden anlamazsın!

Hayvanlar bile şaşkın, hayatını çaldık,  
Yaşam alanlarını, ya kirlettik ya aldık.  
Karayı da, denizi de, havayı da hor kullandık,  
Nefes almak artık zor hâlâ ders almadık.

## MEMLEKET HAVASI

Yeşil rengini gördükçe,  
Aklıma çam ağaçları gelir.  
Yüce dağların endamı  
Dilden dile söylenir.

Benimde gözlerim yeşile kaçar,  
Aklıma gelince dağlar gözlerim onları arar.  
Ama bakıyorum ki şehirdeyim  
Üzülme neye yarar

Mis gibi toprak kokusu,  
Geçmez buradan insan ordusu.  
Yeşilliği görünce bakakalırsın  
Sanki bir cennet avlusu

Ben şehirdeyim, aklım ise köyümde  
Ne güzeldir yemyeşil örtüsü bu mevsimde  
Hiç unutmam hep aklımda hatırası  
Gel gidelim alalım mis gibi memleket havası.



ZEYNEP YILDIRIM 5-B



İPEK AKIYOL 5-B

# HAYDİ GİDELİM

*Sizde farklı yerler gezmek istemez misiniz?*



*Doğasıyla büyüleyen, gezdiğinizde hayran bırakan Saray Bosna'yı tanıyalım. Saraybosna, Bosna Hersek'in başkenti ve 2007 yılı sayımlarına göre 619.030 kişilik nüfusuyla en büyük kentidir. Saraybosna, ayrıca Bosna-Hersek Federasyonu'nun ve fiilî başkenti Banyaluka olan Sırp Cumhuriyeti'nin de hukukî başkentidir. Saraybosna Kantonu'nun da merkezidir. Saraybosna, Bosna bölgesinin Dinar Alpleri'yle çevrili Saraybosna Vadisi içerisinde Miljacka Nehri'nin çevresinde kurulmuştur. Şehir, barındırdığı dinî çeşitliliğiyle bilinir. Müslümanlık, Katoliklik, Ortodoksluk ve Musevîlik, burada yüzyıllar boyunca barış içinde bir arada var olagelmışlerdir. İşte bu yüzden Saraybosna, Avrupa'nın Kudüs'ü olarak kabul edilir. Saraybosna Balkanlar'daki kültürel şehirlerin en önemlilerinden biri olarak kabul görür.*

*Bu bölgedeki ilk yerleşim kalıntıları tarih öncesi döneme kadar uzanmasına rağmen modern şehrin ortaya çıkışı 15. yüzyılda Osmanlıların bu bölgedeki hakimiyetiyle birlikte başlar. Osmanlıların 1463'te bölgeyi ele geçirmesiyle şehirde büyük bayındırlık faaliyetleri başlar ve bunun sonucunda Saraybosna, Türklerin Avrupa'da kurduğu en büyük kent olur. Bu durum bugün de geçerlidir. Saraybosna, tarihi boyunca uluslararası önemi olan birçok olay yaşamıştır: 1914 yılında I. Dünya Savaşı'nın başlamasına neden olarak gösterilen Arşidük Franz Ferdinand'ın Gavrilo Princip tarafından suikastı bu kentte gerçekleşti. Bundan 70 yıl sonra 1984 Kış Olimpiyat oyunları bu kentte yapıldı. Şehir, Bosna Savaşı sırasında dünya modern savaş tarihindeki en uzun kuşatmaya mâruz kalmıştır. Bugün şehir, Bosna-Hersek'in en büyük kültürel ve ekonomik merkezi olarak savaş sonrasında kendini yenilemeye ve toparlamaya çalışmaktadır.*

*Saray Bosna'nın gezilecek bir çok güzelliği vardır. Başçarşı, LatinKöprüsü, Gazi Hüseyin Bey Cami ve daha niceleri...*



**ECRİN ÜRİ - 6/G**

## **VATAN SEVGİSİ**

**Bu vatan bize,  
Atatürk'ten emanet.  
Her daim onu,  
Koruyup gözet.**

**Dalgalanan bayrak,  
Al rengine boyandı.  
Şehitlerimizin kanı,  
Bayrağımızda saklı.**

**Bayrağımız göklerde,  
Dalgalandığı sürece.  
Saygın olsun hürmetle,  
Askere polise.**

**Bu vatan uğruna,  
Verilen şehitler.  
Nabzımdaki kan gibi,  
Asla ölmeyecekler!**



**MERYEM MEMİŞ/ 5-B**

The first animal to leave the Earth's orbit is a reswed chap called Layka. She was chosen as the troveller of Sputnik 2 space shuttle in 3 November 1957 .



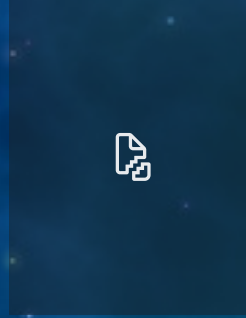
## INFORMATION ABOUT SPACE



Dünya yörüngesine çıkan ilk hayvan olan Sovyet uzay köpeği Moskova sokaklarından toplanan melez bir köpek olan Layka,3 Kasım 1957 tarihinde fırlatılan Sputnik 2 uzay aracının yolcusu olarak seçildi.



The first man to travel in space is Yuri Gagarin who was selected as an astronaut by Soviet Union in 12 Arpil 1961. The first man to step an the moon is Neil Armstrong from the USA and the year was 1969.



Uzaya giden ilk insan ,Sovyetler Birliği tarafından 12 Nisan 1961'de gönderilen Yuri Gagarin'DİR.Ay' a ilk ayak basan kişi ise 20 Temmuz 1969'de ABD2den Neil Arrmstrong oldu.



There are 8 planets in the Solar System. Merkür,Venüs,Dünya,Mars,Jüpiter,Satürn.Uranüs,Neptün.

Güneş sisteminde 8 tane gezegen vardır.Bunlar: Merkür,Venüs,Dünya,Mars,Jüpiter,Satürn Uranüs,Neptün'dür.



ZEYNEP AVCI-6/F





# TYPES OF SPORTS

**VOLLEYBOL, FİLE İLE İKİYE BÖLÜNmüş BİR OYUN ALANI ÜZERİNDE ALTI KİŞİLİK İKİ TAKIM İLE OYNANAN BİR SPOR DALIDIR. OYUNUN AMACI TOPU FİLENİN ÜZERİNDEN GÖNDEREREK RAKİP TAKIMIN OYUN ALANINA TOPUN DEĞMESİNİ SAĞLAMAK VE RAKİP TAKIMIN AYNI AMACA ULAŞMASINI İSE ÖNLEMektİR.**



**VOLLEYBALL IS A SPORT PLAYED BY TWO TEAMS OF SIX ON A PLAYGROUND DIVIDED BY A NET. THE AIM OF THE GAME IS TO SEND THE BALL OVER THE NET SO THAT THE BALL TOUCHES THE PLAYING FIELD OF THE OPPOSING TEAM AND TO PREVENT THE OPPOSING TEAM FROM REACHING THE SAME GOAL.**



**FUTBOL, ON BİRER OYUNCUDAN OLUŞAN İKİ TAKIM ARASINDA, KENDİNE ÖZGÜ KÜRESEL BİR TOPLA OYNAN TAKIM SPORUDUR. 21. YÜZYIL İTİBARIYLA 200'ÜN ÜZERİNDE ÜLKEDE 250 MİLYONU AŞKIN OYUNCU TARAFINDAN OYNANMAKTA OLUP DÜNYADAKİ EN POPÜLER SPORDUR.**



**IT IS BEING PLAYED AND IS THE MOST POPULAR IN THE WORLD BY MORE THAN A MILLION PLAYERS AS OF 250 IN OVER 200 COUNTRIES PLAYING WITH THE BALL IS A TEAM SPORT. 21. CENTURY AMONG THE TEAM, A DECENTLY GLOBAL ONE OF ITS OWN FOOTBALL, CONSISTING OF ELEVEN PLAYERS, TWO IT'S A SPORT.**



**DÜNYANIN EN POPÜLER SPORLARINDAN BİRİ OLAN VE MİLYONLAR TARAFINDAN SEVİLEN BASKETBOLUN TARİHİ 1800'LÜ YILLARIN SONLARINA DAYANIYOR. 1891 YILINDA ABD'İN MASSACHUSETTS EYALETİNDE, BİR BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ OLAN JAMES NAİSMİTH TARAFINDAN ORTAYA ATILAN OYUN YILLAR GEÇTİKÇE ŞİMDİKİ HALİNİ ALIYOR. ATLETLERE VE BEYZBOL OYUNCULARINA ANTRENMAN YAPTIRMAK İÇİN YENİ BİR EGZERSİZ TÜRÜ ORTAYA KOYAN NAİSMİTH, BU SAYEDE BASKETBOLU DA İCAT ETMİŞ OLUYOR.**



**HE ALSO INVENTED BASKETBALL. NAİSMİTH, WHO REVEALED THE TYPE OF EXERCISE, THIS A NEW WAY TO TRAIN FOR ATHLETES AND BASEBALL PLAYERS AS THE YEARS GO BY, IT TAKES ON ITS CURRENT FORM , THE GAME PUT FORWARD BY NAİSMİTH, JAMES, WHO IS A PHYSICAL EDUCATION TEACHER IN THE U.S. STATE OF MASSACHUSETTS, A IT ENDURES. IN 1891 THE HISTORY OF BASKETBALL DATES BACK TO THE 1800S WHO IS AND IS LOVED BY MILLIONS ONE OF THE MOST POPULAR SPORTS IN THE WORLD**



**ZEYNEP ECE ANALAY-6/F**

# KÜLTÜREL VE SOSYAL FAALİYETLER-1



Okulumuzda bu yıl da öğrencilerimizin akademik eğitimlerinin dışında bir çok kültürel ve sosyal faaliyet düzenleyerek onların hem zihinsel hem de fiziksel olarak gelişimlerini destekledik.



TEKNOFEST GEZİSİ



MASA TENİSİ TURNUVASI



ZEKA OYUNLARI TURNUVASI



EYÜPSULTAN CAMİİ GEZİSİ



KALİGRAFİ ETKİNLİĞİ



TÜBİTAK 4007 FUARI GEZİSİ



# KÜLTÜREL VE SOSYAL FAALİYETLER-2



MEVLİD-İ NEBİ PROGRAMI



LİSE TANITIM GEZİLERİ



RAMAZAN AYI İFTAR PROGRAMI



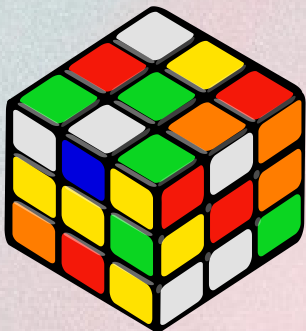
8.SINIFLAR MEZUNİYET PROGRAMI



ZEKA OYUNLARI İLÇE  
TURNUVASINDAKİ ÖDÜLLERİMİZ



İNGİLİZCE SINIFLARI TİYATRO VE  
ŞARKI PROGRAMI



# KÜLTÜREL VE SOSYAL FAALİYETLER-3



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI PROGRAMI



ANASINIFLARINDA BESLENME



DEPREMZEDELERE YARDIM KAMPANYALARIMIZDAN



ÖĞRETMENLER GÜNÜ PROGRAMI



RAMAZAN AYINI DAVULLA NEŞEYLE  
KARŞILADIK



YAZAR SÖYLEŞİSİ





# 2022 LGS BAŞARILARIMIZ



1	KÜBRA NUR TOPUZ	471,46	Vefa Lisesi
2	HATİCE COŞKUN	465,71	Şehremini Anadolu Lisesi
3	BETÜL ZÜLAL KAYA	451,68	Mehmet Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi
4	BEYZA KOÇ	451,46	Suat Terimer Anadolu Lisesi
5	AISHA HUSEYNOVA	446,78	Prof. Dr. Necmettin Erbakan Fen Lisesi
6	HATİCE RANA YİĞİT	440,53	Samih Ayverdi Anadolu Lisesi
7	ZEYNEB DİNÇ	436,30	Suat Terimer Anadolu Lisesi
8	ZEHRANUR KORK	435,17	Suat Terimer Anadolu Lisesi
9	ESMA GÜL MAY	427,57	Eyüpsultan Anadolu Lisesi
10	ZEYNEP BEŞTAŞ	424,27	Gaziosmanpaşa Anadolu Lisesi
11	HATİCE ASLAN	415,92	Gaziosmanpaşa Anadolu Lisesi
12	SELİN YÜSRA DENİZ	408,23	Beşiktaş Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
13	BELİNAY YAREN BERKTAŞ	406,78	Hüseyin Bürge Anadolu Lisesi
14	BERRA GÜL	406,69	Aliya İzzetbegoviç Anadolu İmam Hatip Lisesi (Haz. + 4 Yıl)
15	MERVE BÜŞRA SES	406,68	Mevlana Anadolu Lisesi
16	ŞEYMA SÜMEYYE PİLTAN	406,35	Mevlana Anadolu Lisesi

Öğrencilerimizi tebrik eder, eğitim yolunda başarılı ve ahlaklı bireyler olarak başarılarının devamını dileriz.

2023 yılında sınava girecek olan öğrencilerimize de başarılar dileriz.